



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Психиатрии, наркологии и медицинской
психологии
д.м.н., проф. А.М. Селедцов

«31» августа 2023 г

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

1. В чем состояла сущность дискуссий о предмете «советской социальной психологии» в 20-е гг. XX века?
2. Назовите психологов, чьи идеи находились в центре внимания социально-психологических дискуссий в первые годы Советской власти.
3. Каково положение современной социальной психологии в системе «социология - социальная психология»?
4. Как в настоящее время описывают предмет социальной психологии?
5. Что относят к объектам социальной психологии?
6. Каковы основные направления современной социальной психологии?
7. Назовите разделы социальной психологии.
8. Существует мнение, что история социальной психологии намного короче, чем история социально-психологического мышления. Чем оно вызвано? Обоснуйте свою позицию.
9. Назовите первые социально-психологические концепции. Дайте им характеристику.
10. Какие отрасли социальной психологии наиболее активно развиваются в настоящее время? Приведите примеры.
11. Как Г.М. Андреева определяет понятие «методология» в отношении социально-психологического знания?
12. Каковы тенденции развития социально-психологических методов исследования?

13. Назовите основные методы, используемые в социальной психологии.
14. Поясните, в чем двойственность определения «группа» в общественных науках? С какими группами имеет дело социальная психология?
15. Что относят к психологическим характеристикам группы?
16. Приведите примеры классификации групп.
17. Что такое «большая социальная группа»?
18. Каковы специфические регуляторы социального поведения в больших группах?
19. Какова структура психологии больших социальных групп?
20. Почему концепция «социальных представлений», разработанная во французской психологической школе, считается значимой в психологии больших групп? Что анализируют с ее помощью?
21. Что относят к стихийным группам в социально-психологической литературе?
22. Назовите механизмы воздействия, реализуемые в стихийных группах.
23. В чем специфика социальных движений?
24. Опишите историю развития вопроса, связанного с изучением малых групп в социальной психологии.
25. Дайте определение малой группе. Какова численность малой группы?
26. Приведите примеры классификации малых групп.
27. Проанализируйте вклад социометрического подхода в изучении малых групп.
28. С чем связано тройное истолкование термина «групповая динамика»?
29. Опишите и охарактеризуйте эксперименты, направленные на изучение группового давления в малой группе.
30. В чем сущность групповой сплоченности?
31. Назовите общее и отличное у лидерства и руководства в малых группах.
32. Назовите критерии эффективности групповой деятельности.
33. В чем особенность психологической теории коллектива в контексте анализа группового развития?
34. Охарактеризуйте значение психологической теории коллектива для современной российской социальной психологии.

35. Опишите первые эксперименты, связанные с изучением межгрупповых отношений. Кто автор данных экспериментов?
36. В чем сущность экспериментов, связанных с межгрупповым взаимодействием, в контексте когнитивистского подхода в социальной психологии (экспериментов Тэшфела)?
37. В чем сущность подхода Агеева?
38. Назовите три функции, или три стороны (по Г. М. Андреевой) общения. Поясните основания для выделения данных сторон общения.
39. Почему термин «общение» не имеет точного аналога в зарубежной социальной психологии? Почему общение не является только передачей информации?
40. Какова роль речи как средства коммуникации?
41. Опишите модель, предложенную американским журналистом Г. Лассуэллом для изучения убеждающего воздействия средств массовой информации.
42. Проанализируйте существующие в социальной психологии классификации типов взаимодействий.
43. Дайте характеристику основным терминам, рассматриваемым в контексте социальной перцепции, а именно терминам: идентификация, эмпатия, каузальная атрибуция, аттракция.
44. Что различает и объединяет понятия «установка» и «аттитюд»?
45. Опишите сущность подхода Ананьева в понимании личности.
46. Назовите три сферы, на пространстве которых осуществляется социализация индивида. Опишите, как происходит данный процесс (по сферам).
47. Какая стадия социализации кажется вам наиболее значимой?
48. Г. М. Андреева выделяет две стороны социализации. Назовите эти стороны. Как происходит развитие общества, если принять определение Г. М. Андреевой как статичное?
49. Назовите наиболее яркие социально-психологические эксперименты, показывающие, как работают социальные установки, раскройте их содержание.
50. Какие основные тенденции психодинамической теории находят отражение в психосоциальной практике?

1.